

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

Согласовано

Председатель Комитета образования

И науки администрации города

Новокузнецка

С.В.Круль

ПРИНЯТО

Председатель управляющего совета

М.В.Луханин

Протокол № ___ от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ НОУ «Лицей №111»

М.В. Полюшко

Приказ № ___ от «28» августа 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения
«Лицей №111»

Период реализации программы развития: 2024-2027 годы

Новокузнецкий городской округ, 2024

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Лицей)</p>	<p>Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111» (МБ НОУ «Лицей №111»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 286); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 287 (с изм. от 07.12.2022 года); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12 августа 2022 года); 5. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372); 6. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370); 7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371); 8. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

14. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
16. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
17. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10);
18. Федеральные проекты:
 - СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА;
 - УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА;
 - ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ;
 - ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА;
 - УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО;
 - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО;
 - СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ;
 - СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО;
19. Внедрение профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);
20. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
21. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
23. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
 на период 2024-2027 гг.

	<p>24. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»;</p> <p>25. Устав МБ НОУ «Лицей №111»</p>
Миссия ОУ	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности</p>
<p>Цель Программы</p> <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность; создание системы интерактивного взаимодействия социума и школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях создания единого образовательного пространства»</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития участников образовательных отношений и достижения ими нового качества образования в соответствии с вызовами времени</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики и корректировки управленческого трека развития лицея.2. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений:<ul style="list-style-type: none">➤ Знание: качество и объективность;➤ Воспитание;➤ Здоровье;➤ Творчество;➤ Профориентация;➤ Учитель. Школьные команды;➤ Школьный климат;➤ Образовательная среда.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО на основе достижений планируемых образовательных результатов.4. Повысить эффективность использования ЦОС на уроках и во внеурочной деятельности.5. Расширить сетевое партнёрство с вузами, учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования.6. Реализовать управленческую модель лицея с учетом обновленной методической службы.7. Развивать культуру сотрудничества в конструктивном диалоге лицея и семьи (школа для ребёнка и для всей семьи).8. Использовать результаты независимой оценки качества образования (НОКО) и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как инструмент позитивной динамики лицея.
---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – лицей работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – учитель является основополагающим лицом в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся; – педагоги обладают компетенциями по использованию ЦОС; – разработана и апробирована модель внутренней корпоративной методической системы, направленной на обучение, профессиональное развитие педагогов; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования. – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – осуществляется многоуровневый контроль качества образовательных результатов на основе объективной оценки НОКО и ВСОКО.
--	---

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации: 3года 1) Подготовительный: 2024 год. 2) Реализация: 2025-2026 годы. 3) Обобщающий: 2027 год.
I этап – подготовительный 2024 год	Подготовка локальных актов ОО, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (уведомления, Сайт Лицея)
II этап – реализация 2025-2026 годы	Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов. Модернизация образовательной среды МБ НОУ «Лицей №111», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся , повышение качества образования и здоровье сберегающей среды. Реализация подпроектов: « Знание – ориентир успеха», « Я- человек, Я – гражданин и личность», « Школа здоровья»,» Успех плюс», « Я и моя профессия», « Успешный учитель - успешный ученик», « Школа – территория комфорта», « Образовательная среда».
III этап – обобщающий 2027год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО Максимальное соответствие плановым показателям Программы до «полного» уровня проекта «Лицея Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.
Источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства; • внебюджетные средства.
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Система организации контроля	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБ НОУ «Лицей №111». Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом лицея; Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета, включаются в отчет по самообследованию и публикуются на сайте лицея.</p>

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Полюшко Марина Владимировна, директор МБ НОУ «Лицей №111», тел. (3843) 46-05-33
Сайт ОУ	https://licey111.kuz-edu.ru/
Утверждение Программы	Приказ № от «__» декабря __2024г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111»
Тип и вид ОО	Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: Лицей
ИНН	4217084885
Учредитель: (согласно Уставу)	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (КОиН)
Дата основания	01.09.2006 г.
Юридический адрес:	654007, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова 35
Телефон, E-mail	Телефон: 8 (3843) 46-05-33, E-mail: litcey111@yandex.ru
Лицензия	серия 42Л01 № 0000299 регистрационный № 14222 от 26 декабря 2013 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А01 №0000118, регистрационный №2674 от 14 апреля 2014 года.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p>ФГОС реализуются на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>✓ Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 4 года.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>5. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего</p>
---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

	<p>общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>6. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Социально-гуманитарная направленность;• Художественная направленность;• Естественно-научная направленность;• Техническая направленность;• Физкультурно-спортивная направленность. <p>7. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 2 года Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>8. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Социально-гуманитарная направленность;• Художественная направленность;• Естественно-научная направленность;• Техническая направленность;• Физкультурно-спортивная направленность.
--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов. Начальное общее образование - 304 Основное общее образование – 446 Среднее общее образование – 136 Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета - 894 Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц нет. Имеют статус «ребенок-инвалид»- 9 человек</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общая численность педагогических работников: 61 человек Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 60 человек / 98 %; Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля): 60 человек/98 %; Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1 человек / 2%; Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1 человек / 2%; Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 49 человек / 80 % Высшая - 36 человека / 59% Первая - 11 человек / 18% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет - 14 человек / 23% Свыше 30 лет - 15 человек / 25% Численность/удельный вес численности педагогических</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

	<p>работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 17 человек / 28%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 14 человек / 23%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников - 65 человек / 100%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 65 человек / 100%</p> <p>работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 27 человек / 29%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников - 105 человек / 100%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 105 человек / 100%</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 11 классов; 1 смена.</p> <p>Продолжительность учебных занятий: 8.30-14.35 (вторник, среда, пятница); 8.30-15.05 (понедельник, четверг).</p> <p>Суббота, воскресенье: выходной день.</p> <p>Организация учебного процесса в лицее регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.</p> <p>Календарный учебный график ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2024/2025 учебный год Дата начала учебного года 02 сентября 2024года Дата окончания учебного года 31 мая 2025 года Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<p>2 – 4 классы - 34 недели</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» находится в Центральном районе Новокузнецкого городского округа. Лицей располагается по адресу: улица Кирова,35</p> <p>Контингент обучающихся на 70 % состоит из детей, проживающих в Центральном районе. 30 % обучающихся – дети, проживающие в других районах города. Удачное расположение способствует формированию социального партнерства с различными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦГБ им. Н.В. Гоголя; - Новокузнецкий Планетарий имени А. А. Фёдорова; - ГАУК "Новокузнецкий драматический театр" - Новокузнецкий театр кукол «Сказ»; - Новокузнецкий художественный музей; - Новокузнецкий краеведческий музей; - Научно-технический музей им. академика И.П. Бардина - Центр инженерных компетенций «Кванториум»; - Дворец творчества им. Н.К. Крупской; - МБОУ «ЦЕНТР «ДАР» - детская спортивная школа № 3; - МАУ ДО ДЮЦ «Орион» - Союз ветеранов Афганистана <p>Социальными партнерами лицея являются также ВУЗы Кузбасса и Новокузнецка: СибГИУ, КемГУ, филиал ТГУ и другие.</p>

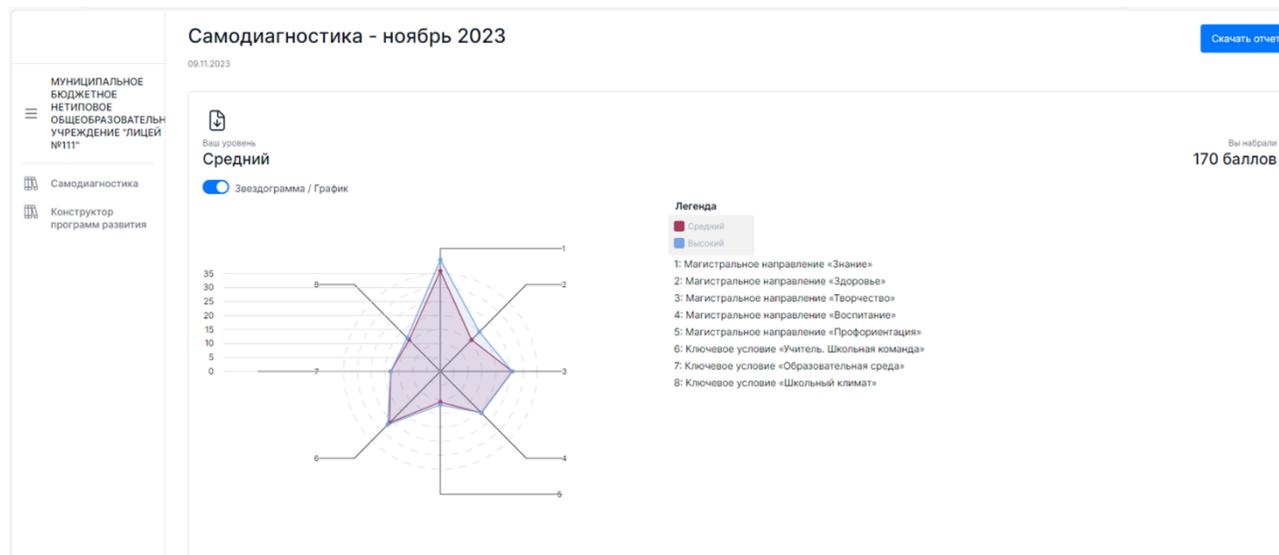
Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1. Грант от Распадской угольной компании «Спортивная площадка» 2. Грант от Кузнецких ферросплавов «Экологическая лаборатория» 3. Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022» - 1 место 4. Региональный конкурс творческих работ «Великий подвиг» - 1 место 5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наше знамя — Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание – 1 место 6. Невская образовательная ассамблея «Лучший Лицей» 7. Невская образовательная ассамблея «Лучший Завуч»
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Администрация МБ НОУ «Лицей №111» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как средний (достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (170 баллов за тест). Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	<p>36 баллов (средний)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных траекторий ▪ Необъективность текущего и итогового оценивания. ▪ Отсутствие системы работы Лицея по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». ▪ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. ▪ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. ✓ Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). ✓ Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. ✓ Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. ✓ Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
 на период 2024-2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. ▪ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. ▪ Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. ▪ Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). ▪ Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ ▪ Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим 	<p>наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. ✓ Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ✓ Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. ✓ Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». ✓ Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. ✓ Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. ✓ Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
--	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

		<p>обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). ▪ Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. ▪ Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ▪ Недостаточный уровень профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. ✓ Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. ✓ Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. ✓ Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. ✓ Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. ✓ Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. ✓ Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. ✓ Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. ✓ Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. ✓ Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
--	--	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
 на период 2024-2027 гг.

		<p>компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. ✓ Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное 103 обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками
--	--	---	---

			<p>общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). ✓ Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. ✓ Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) ✓ Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной
--	--	--	---

			<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>✓ Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с 104 инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях</p>
2.	Воспитание	<p>21 балл (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. ▪ Отсутствие открытости, системности в 	<p>✓ Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>✓ Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости Лицея .</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
 на период 2024-2027 гг.

		<p>работе с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. ▪ В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. ▪ Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. ▪ Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. ▪ Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. ▪ Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. ▪ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. ✓ Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. ✓ Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность. ✓ Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. ✓ Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. ✓ Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.
--	--	---	---

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2024-2027 гг.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нет защищенных туристических объектов вблизи Лицея. ▪ Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. ▪ Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. ✓ Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские Лицея и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. ✓ Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятий организации. ✓ Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. ✓ Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. ✓ Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными 106 документами о психолого-педагогическом консилиуме в
--	--	---	--

			<p>общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. ✓ Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. ✓ Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. ✓ Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. ✓ Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). ✓ Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. ✓ Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
3.	Здоровье	<p>16 баллов (средний)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие сетевой формы реализации программы. ▪ Отсутствие квалифицированных специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). ✓ Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. ▪ Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом ▪ Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ▪ Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. ▪ Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ▪ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ▪ Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. ▪ Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 	<p>содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). ✓ Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. ✓ Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды. ✓ Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. ✓ Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). ✓ Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ✓ Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. ✓ Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников ▪ Отсутствие системы мотивации педагогических работников. ▪ Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ▪ Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников ▪ Отсутствие системы мотивации педагогических работников. ▪ Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. ✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). ✓ Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
4.	Творчество	<p>26 баллов (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Несбалансированность системы внеурочной деятельности ▪ Не сформирована система воспитательной работы Лицея. ▪ Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений ▪ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. ✓ Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. ✓ Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования

		<p>созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. ▪ Отсутствие системы работы с детской инициативой. ▪ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирования школьного театра ▪ Невключенность театральной деятельности в образовательную программу. ▪ Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. ▪ Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного театра. ▪ Отсутствие помещения для функционирования школьного театра. ▪ Отсутствие оборудования для функционирования школьного театра. ▪ Отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. ✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях ✓ Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. ✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях ✓ Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся 114 обучающихся. ✓ Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. ✓ Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. ✓ Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. ✓ Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном театре. ✓ Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного театра. <p>Организация работы руководителя вокальной студии, ПДО и педагогического коллектива по функционированию</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьного театра.
--	--	--	--

5.	Профорентация	<p>11 баллов (средний)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. ▪ Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. ✓ Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-технические обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. ✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6.	Учитель. Школьная команда	<p>26 баллов (средний)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа ✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении

		<p>всероссийском уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. ▪ Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. ▪ Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ▪ Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 	<p>(за три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ✓ Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором ✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). ✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ✓ Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором ✓ Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. ✓ Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. ✓ Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. ✓ Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. ✓ Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
--	--	---	--

7.	Школьный климат	16 баллов (средний) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. ▪ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. ▪ Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. ▪ Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. ✓ Привлечение специалистов (психологов, логопедов) для работы в школе.
8.	Образовательная среда	18 баллов (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу по сохранению максимального показателя по направлению «Образовательная среда»

2.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	Наличие выпускников получивших неудовлетворительные оценки по ЕГЭ	
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	Недостаточное внимание ориентированному и дифференцированному подходу к обучающимся.

	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	Необходимо время, чтобы сформировать единую социокультурную среду, необходимым направлением в которой будет ценность знаний. У ряда обучающихся неудовлетворительные показатели климата в семье, недостатки в развитии познавательных процессов, интеллектуальная пассивность, отсутствие адекватной мотивации учения.
Отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ		
	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.
	Недостаток организации олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Несовершенна система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
	Недостаток профессиональных педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Слабый педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Здоровье	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Материально-техническое обновление образовательной среды не проводилось, помещения для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий не приспособлены.
Творчество	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно - исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»

на период 2024-2027 гг.

Воспитание	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Низкая инициативность со стороны обучающихся.
	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническая база (недостаточное финансирование).
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Недостаточность финансирования.
Профориентация	Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
Учитель. Школьная команда	Недостаточное повышение квалификации квалификации, по программам размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Несвоевременное проведение анализа программ дополнительного образования по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре профессиональных Программ образования и, в связи с этим, прохождения повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре.
Образовательная среда	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Неосведомленность и беспокойство родителей о негативном влиянии ЦОС на здоровье и психологическое состояние обучающихся.
Школьный климат	В штате Лицея отсутствует учитель-дефектолог	
	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Отток перспективных преподавательских кадров
	Профилактика девиантного поведения обучающихся не реализуется в комплексе	
	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	Профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние лицея, сильные и слабые стороны образовательной

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. ✓ Реализация 4 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. ✓ 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов ✓ Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме ✓ Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Необъективность текущего и итогового оценивания. ~ Отсутствие системы работы Лицея по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». ~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников. ~ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников. ~ Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. ~ Отсутствие административного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none">✓ Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс✓ Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.✓ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.✓ Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, развитие инклюзивного образования.✓ Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией✓ Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с	<ul style="list-style-type: none">~ Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)~ Недостаточное обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью~ Недостаточное оснащение ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью~ Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с		
--	---	---	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	инвалидностью ~ Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) ✓ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель) ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель) ✓ Функционирование Совета родителей (критический показатель) ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ✓ Наличие школьной символики (флаг Лицея, гимн Лицея, эмблема Лицея, элементы школьного костюма и т.п.) ✓ Организация летних тематических 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. ~ Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. ~ В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. ~ Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. ~ Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. ~ Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<p>смен в школьном лагере</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)✓ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых✓ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления✓ Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)✓ Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)✓ Наличие школьных военно-патриотических клубов	<p>представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none">~ Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.~ Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.~ Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в		
--	--	---	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

		рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.		
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. ✓ Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. ✓ Более пяти мероприятий по здоровому образу жизни в каждом плане воспитательной работы класса за учебный год. ✓ Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация ✓ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) ✓ Наличие дополнительных образовательных услуг в области 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие сетевой формы реализации программы. ~ Отсутствие квалифицированных специалистов. ~ Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. ~ Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. ~ Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. ~ Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Популяризация спорта и дополнительного образования ✓ Привлечение специалистов ✓ Расширение материально-технической базы 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Недостаточность финансирования

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<p>физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>✓ 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>образовательную программу.</p> <p>~ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>~ Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>~ Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p>		
Творчество	<p>✓ Развитие талантов</p> <p>✓ 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)</p> <p>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>✓ Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>✓ Участие обучающихся в конкурсах,</p>	<p>~ Несбалансированность системы внеурочной деятельности</p> <p>~ Не сформирована система воспитательной работы Лицея.</p> <p>~ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного</p>	<p>✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>✓ Открытие новых школьных творческих объединений</p>	<p>~ Кадровый дефицит специалистов.</p> <p>~ Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p> <p>~ Недостаточность финансирования</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»

на период 2024-2027 гг.

	<p>фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями✓ Функционирование школьного музея✓ Функционирование школьного хора✓ Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)✓ 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации✓ Более 2 в год мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none">~ Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.~ Отсутствие системы работы с детской инициативой.~ Невключенность театральной деятельности в образовательную программу.~ Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
--	--	--	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

Профориентация	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)✓ Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий✓ Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)✓ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	<ul style="list-style-type: none">~ Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.~ Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none">✓ Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	<ul style="list-style-type: none">~ Кадровый дефицит специалистов.~ Низкий уровень компетенций педагогических работников.~ Недостаточность финансирования
----------------	---	---	---	---

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопровождение выбора профессии (экскурсии, профпробы, СПО и т.д.) ✓ Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию ✓ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда 			
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы условия педагогического труда ✓ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) ✓ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества ✓ Наличие методических объединений 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. ~ Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. ~ Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ~ Недостаточная работа по 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Транслирование педагогического опыта ~ Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Кадровый дефицит специалистов. ~ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ~ Недостаточность финансирования

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

	<p>/ методических советов учителей (критический показатель)</p> <p>✓ Наличие методических объединений / методических советов классных Руководителей (критический показатель)</p> <p>✓ Развитие и повышение квалификации</p>	<p>мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>		
Школьный климат	<p>✓ Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (критический показатель)</p> <p>✓ 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)</p> <p>✓ Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим</p>	<p>✓ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>✓ Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>✓ Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников</p> <p>✓ Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных</p>	<p>✓ Организация тематических пространств.</p>	<p>✓ Кадровый дефицит специалистов.</p> <p>✓ Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p> <p>✓ Недостаточность финансирования</p>

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<p>трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся ✓ Формирование психологически благоприятного школьного климата 	пространств для педагогов.		
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЦОС (поддержка всех активностей) ✓ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) ✓ Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадровый дефицит специалистов. ✓ Низкий уровень компетенций педагогических работников. ✓ Недостаточность финансирования

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

	<p>показатель)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)✓ Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС✓ Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией✓ Организация внутришкольного пространства✓ Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел✓ Функционирование школьного библиотечного информационного центра			
--	--	--	--	--

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня ✓ Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации ✓ Функционирование управляющего совета образовательной организации 			
--	--	--	--	--

3. Основные направления развития организации

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление	Показатель	Управленческие решения
1. Знание	Успешное участие во ВСОШ	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

	Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
2. Воспитание	Школьный военно- патриотический клуб	Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
3. Здоровье	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Привлечение родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
4. Творчество	Школьный театр	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». Разработка дополнительных программы по направлению «Театр».
5. Профориентация	План посещения обучающимися проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none">• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как профессионального обязательного направления профориентационной работы.• Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

6. Учитель Школьная команда	Повышение квалификации педагогов руководящих работников программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
7. Школьный климат	Оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком
8. Образовательная среда	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа».	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание – ориентир успеха»	Организация Адресной организационно-Методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение	Доля обучающихся 9- х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%. Доля выпускников 9 классов,	2024 - 2026	Индивидуальные консультации и с психологом. Проведение тренировочных экзаменов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и обучающимися		Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.	100% получение аттестатов	100% получение аттестатов

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

			<p>методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p>	<p>подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%.</p>		<p>и их родителями. Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека. Проведение родительских собраний.</p>				
			<p>Осуществление Анализа результатов</p>			<p>Мониторинг расширения</p>		<p>Зам. дир. по УВР</p>		

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

			школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.			спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ. Мониторинг Учащихся высокими образовательными возможностями.		Васильев А.А., Чичкань Г.П., Смагина А.В.		
2	Воспитание	«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность.»	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение	Функционируют школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с родителями Разработано положение об организации внутришкольного пространства.	2024 - 2026	Разработка нормативной правовой документации и школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).		Советник директора по воспитанию Капустянская Е.Д. классные руководители, Зам. директора по ВР Ченцова Е.А.	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности 100% Увеличение количества школьников	

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

			<p>приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>	<p>Создание условий Для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p>		<p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Разработка мероприятий для привлечения родителей воспитательной деятельности школьников.</p>	<p>Ченцова Е.А.</p>	<p>принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80%.</p>	

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

3	Здоровье	«Школа здоровья»	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по ВР по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой Программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;	2024 - 2026	Разработать на Каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками		Директор Полюшко М.В., классные руководители, Зам. дир. по БЖ, Балахнин А.С.	работников, принимающих участие реализации программы «Здоровьесбережение», - 100% Доля учащихся, вовлеченных сдачу норм ГТО 70%. Доля обучающихся, участвующих соревнований на муниципальном уровне, - 40%	
---	----------	------------------	---	--	-------------	--	--	--	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»

на период 2024-2027 гг.

4	Творчество	«Успех плюс»	<p>Определение направления деятельности театрального коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</p> <p>Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Театр».</p> <p>Обеспечение разработки</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых. фестивалей, Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	2024 - 2026	<p>Определение направления деятельности театрального коллектива (репертуар). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</p> <p>Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Театр».</p> <p>Создание Системы поиска поддержки талантливых детей, а также их</p>	Директор Полушко М.В., советник по воспитанию	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения) – 30 Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, % соревнований различного уровня 80%. Доля победителей и призеров	
----------	-------------------	---------------------	---	--	-------------	---	--	--	--

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

			<p>локального Устинова О.А., классные руководит ели нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности</p>			<p>сопровождения в течение всего периода становления личности.</p>			<p>конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%.</p>	
5	Профориентация	«Я и моя профессия»	<p>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий</p>	<p>Реализация программы работы родителями. Использование Региональных профориентационных</p>	<p>2024 - 2026</p>	<p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через</p>		<p>Директор Полюшко М.В., классные руководит ели, ответственные</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями и профориентационной направленнос</p>	

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

			<p>учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Обеспечить участие</p>	<p>сервисов программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных учебных предметы.</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Участие учащихся в мультимедийной выставке-</p>		<p>классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; Организация психологического- Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности и «Россия-</p>	<p>реализацию курса «Россия-Мои горизонты»</p>	<p>ти, от общего количества обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории - 90%. Организация профориентационного урока рамках проекта «Билет в будущее» класс - 100% Участие обучающихся конкурсах профессионального</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

			обучающихся профессиональных пробах региональных площадках виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы обеспечение их максимальную приближенность реальному производству.	практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Участие учащихся		мои горизонты; Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории			мастерства профессионально-	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	-----------------------------	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

			<p>Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество)</p>	<p>ся в фестивале профес сий рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в конкурсах профессиона льного мастерства профессиона льно - практическо й направленности Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-</p>		<p>через систему тестирования Проводить мероприятия профессиона льно- ориентирово чного знакомства: система пробных ознакомител ьных занятий в Точках роста, заключив договор сетевом взаимодейст вии. Проводить профессион альных проб в учебно- воспитатель ную деятельност ь как обязательное направление</p>			<p>практическ ой направлен ности (Наличие).</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

				навигаторов		профориентац ионной работы обеспечение их максимальну ю приближенно сть к реальному производству. Включение в План профориента ционнй работы участия профессиона льны х пробах на региональных площадках региона.				
--	--	--	--	-------------	--	---	--	--	--	--

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

6	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель-успешный ученик»	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Становление новой системы повышения квалификации и педагогическ их кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогическ ой деятельности, активное использование возможностей современных	2024 - 2026	Повышение квалификации педагогов в рамках периодическо й аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионал ьного развития педагога на основе оценки квалификац ий Включение в ИОМы педагогов плана обучения по		Зам. дир. по УВР	Доля педагогич еск их работников , прошедши х обучение по программа м повышения квалифика ции размещенн ым в Федерально м реестре дополнитель ных профессион альных программ педагогичес кого	
---	------------------------------	------------------------------------	--	--	-------------	---	--	------------------	---	--

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.**

			образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	информационных и коммуникационных технологий.		программ повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения		реестра – 100%	образования – не менее 60%; - доля Педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
--	--	--	--	---	--	---	--	----------------	---

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

						квалификаци и, размещен ным в Федеральн ом реестре дополнитель ных профессиона льных программ педагогическ ого образования.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»

на период 2024-2027 гг.

7	Школьный климат	«Школа территория комфорта»	<p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач.</p> <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Улучшение Психологического микроклимата педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>Повышение уровня культуры Взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	2024 - 2026	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».		Директор Полюшко М.В.	<p>Доля педагогов-психологов, прошедших КПК, - 100%.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании и 100%.</p> <p>Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом, 100%.</p> <p>Процент укомплект</p>	
---	------------------------	------------------------------------	--	---	-------------	---	--	--------------------------	---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2024-2027 гг.

										овности ОО кадрами социально- психологи чес кой службы - 100%.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.

8	Образовательная среда	«Образовательная среда»	<p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Обеспечение Курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>2024 - 2026</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний. Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах в проектной деятельности широкого спектра цифровых</p>		<p>Зам. дир. по УВР Васильев А.А.</p>	<p>Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности -95%</p>	
---	-----------------------	-------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

						технологий и инструментов.				
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

- Готовность выпускников Лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Знание: качество и объективность:

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%;
- доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%;
- полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 80%.

Воспитание:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;
- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.)- 90%;
- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 100%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих муниципального уровня;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 10%.

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

- обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;
- создание творческого объединения: школьный хор;
 - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;
- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;
- разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, - 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- повышение квалификации Федерального реестра профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом,
 - 100%;
 - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- переподготовки педагогического дефектолога».

4.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы МБ НОУ «Лицей №111»

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБ НОУ «Лицей №111» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование лицейской информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБ НОУ «Лицей №111» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в лицее выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел про-

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

граммы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБ НОУ «Лицей №111» а также в которых лицей принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования в МБ НОУ «Лицей №111» реализуются в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

4.2. Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям лицея, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления включает:



Управление МБ НОУ «Лицей №111» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБ НОУ «Лицей №111» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБ НОУ «Лицей №111», Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом лицея является директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников лицея. К его

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство МБ НОУ «Лицей №111» осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления Лицея, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно- общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Лицея.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается научно-методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБ НОУ «Лицей №111» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

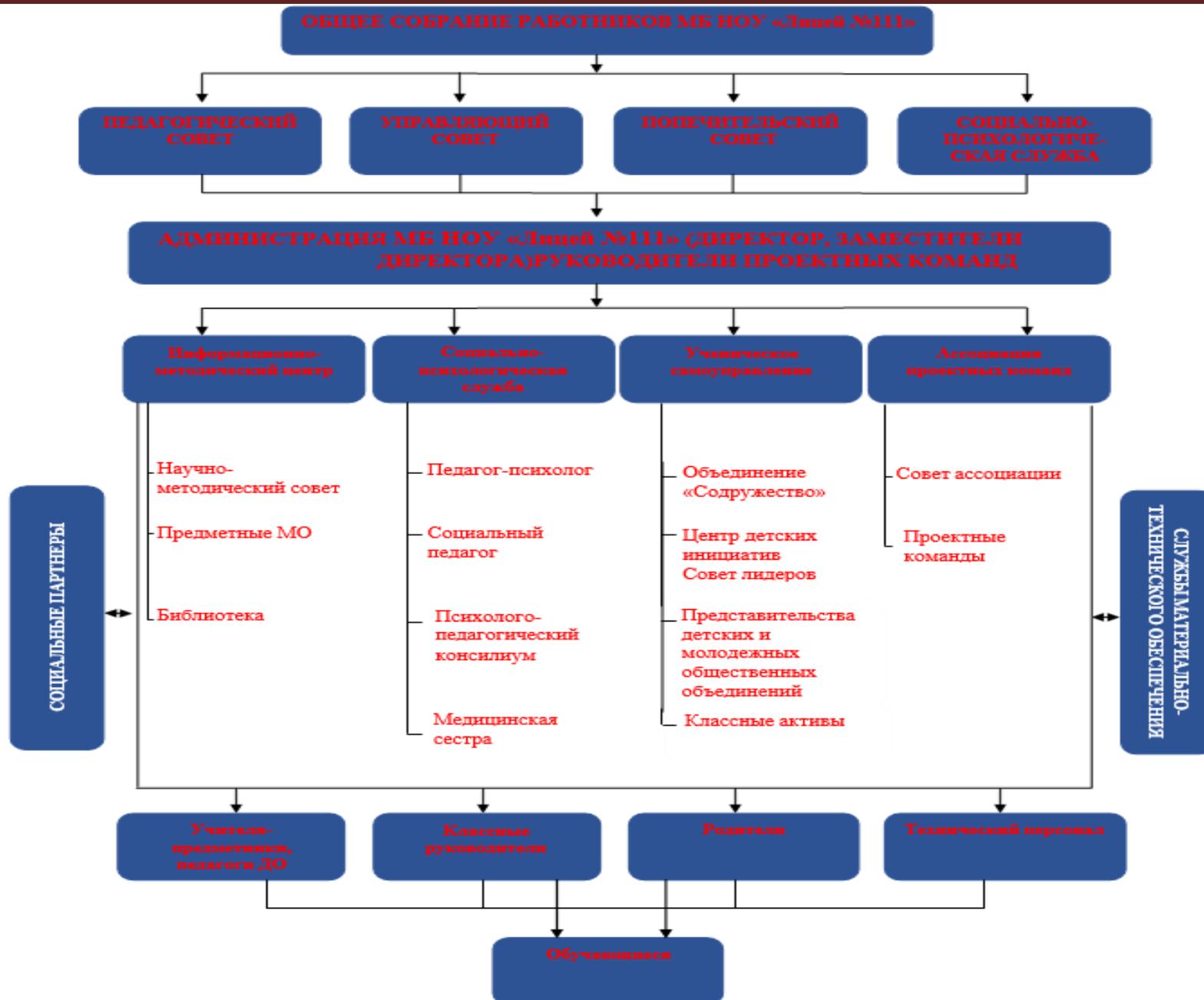
В МБ НОУ «Лицей №111» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития. Структурным подразделением лицея выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В МБ НОУ «Лицей №111» действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет президентов, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДДМ «Трижды Первые», представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, Орлята России.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.



Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.

4.3 Модель образовательной инфраструктуры МБ НОУ «Лицей №111»

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд корпуса № 1 (улица Кирова,35)	25	25
Аудиторный фонд корпуса № 2 (проспект Октябрьский,11 Б)	12	12
Мобильные классы	2	4
Наличие спортивных площадок	2	3
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие детской игровой площадки	-	1
Оснащение библиотечного фонда	25 ноутбуков 1 МФУ, электронная книга, 9143 экземпляров художественной литературы, 17785 учебников	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	2 набора LEGO	Наборы Технолаб начальный и базовый уровни
Организация питания	3-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 1- разовое питание для обучающихся 5-11-х классов	3-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Зоны отдыха	Рекреации 1, 2, 3 этажа, оборудованы мягкой офисной мебелью	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии ФТТх, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широко-полосного высокоскоростного интернета по технологии ФТТх, скорость не менее 100 Мбит/с

4.4. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики лицея и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник лицея – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

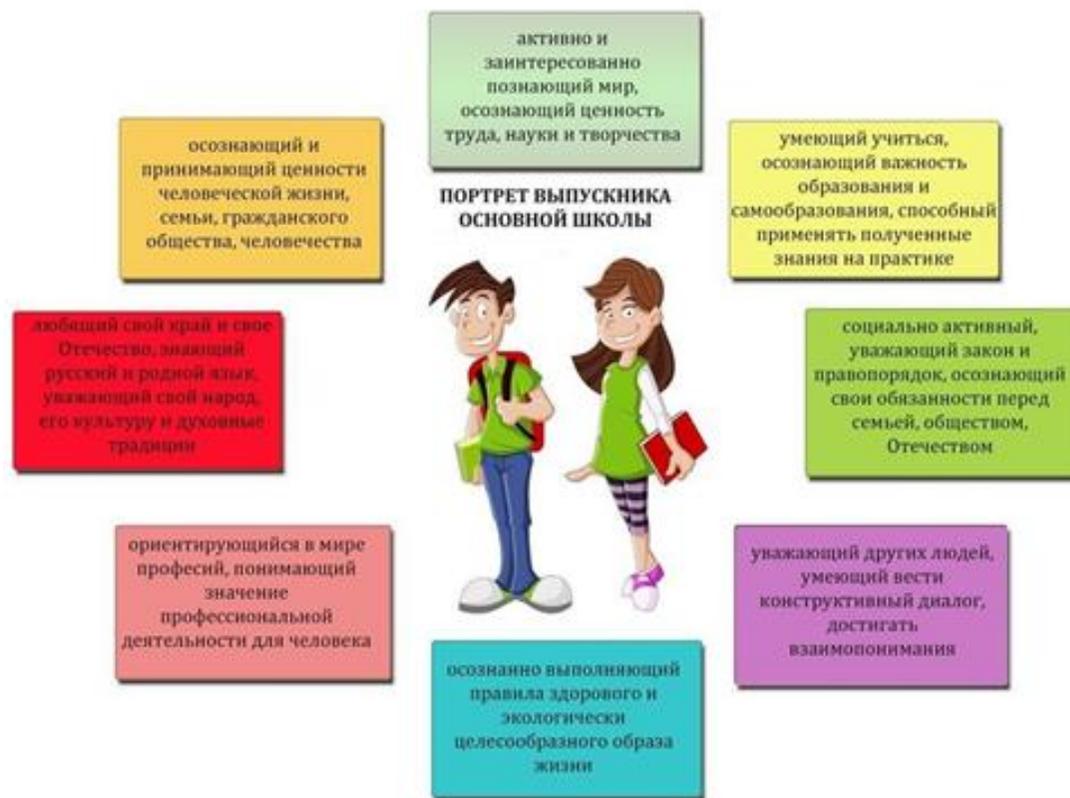
первую помощь;

- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.

Модель выпускника средней школы



**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	«Положение о дополнительных платных услугах», «Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др.	Бюджет
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса.	Материально-техническое обеспечение соответствует Требованиям учебно-воспитательного процесса	Обновление компьютерной техники. Дооснащение.	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
	Методические разработки,		Рабочие группы	Бюджетные и
	рекомендации, пособия реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ		Заявка на оснащение	внебюджетные средства, спонсорская помощь
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги Дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-логопед и другие.	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.	Привлечение Коррекционной педагогики. Переподготовка Специальности дефектолог».	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
4. Финансовые ресурсы	Бюджет г.о. Новокузнецк, Кемеровской области, РФ.	Бюджет г.о. Новокузнецк, Кемеровской области, РФ.	Бюджет г.о. Новокузнецк, Кемеровской области, РФ.	Бюджет г.о. Новокузнецк, Кемеровской области, РФ

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов;
- Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» на период 2023-2027 гг.

предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям лицей выйдет на высокий уровень. Согласно концепции «Школа Минпросвещения России» по каждому направлению баллы распределяются следующим образом:

Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

	2024	2025	2026	2027
1. Знание	42	45	48	52
2. Здоровье	19	20	21	22
3. Творчество	27	28	28	29
4. Воспитание	19	20	21	22
5. Профориентация	13	13	14	14
6. Учитель. Школьная команда	30	31	31	32
7. Школьный климат	16	17	18	19
8. Образовательная среда	21	21	21	21

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.	Все выпускники 9 класса получают аттестаты.	-доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; -доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.	Создание базы одаренных учащихся.	Ежегодно, 5-11 классы-100%
Воспитание		
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;	Корректировка программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных). Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии».	- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%; - создание школьного военно-патриотического клуба; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); -увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.
Здоровье		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%; - доля учеников, посещающих кружки

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

		«Школьного спортивного клуба», - 100%; - увеличение количества обучающихся, принимающих
	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	участие в соревнованиях муниципального уровня;
Творчество		
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).	- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%; - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%; - создание творческого объединения: школьный театр; - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.
Повышение доли учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.	Увеличение количества участников: более 80%	80%

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Реализация предметных курсов, направленных на углубление и расширение знаний (литература, биология, русский язык)	Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсов на муниципальном этапе.	10%
Профориентация		

<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p>	<p>Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, Размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p>
Школьный климат		

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

<p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем переподготовки учителя по специальности «учитель- дефектолог».</p>	<p>Разработать ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом- психологом).</p>	<p>- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; - переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p>
Образовательная среда		
<p>Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике информационной системы Моя школа МБ НОУ «Лицей №111»».</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%; - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%; - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.</p>

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
-------------	-----------------	-----------------------	-------------	---------------

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечение разработки Плана подготовки обучающихся к ГИА-9.	2024		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА-9.	2024-2026		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	учителя – предметники	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Проведение тренировочных экзаменов.	2024-2026		Расписание тренировочных экзаменов	Расписание тренировочных экзаменов	учителя – предметники	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения ГИА-9	2024-2026		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	педагог-психолог, классные руководители	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Знание Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления способностей и дальнейшего сопровождения.	2024		100% обучающихся	Сводный анализ диагностики обучающихся 5-11 классов	Рабочая группа	Зам. дир. по УВР Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Лицея	2024		Доля обучающихся, охваченных наставниками – 100%	Победители и призеры на этапе	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Воспитание Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка программы Корректировка программы воспитания	2024		наличие	Рабочая программа	Рабочая группа	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024-2025		удостоверения	справка	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Разработка нормативной правовой документации клуба «Большая перемена» (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	2024		наличие	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	2024		наличие	приказ	Директор Полюшко М.В.	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назначить ответственных)	2024-2027		наличие	приказ	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Продолжить работу Волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: 1. Назначить ответственного 2. Скорректировать программу воспитания по данному направлению.	2024-2027		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Здоровье Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение мониторинга участия обучающихся массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.	2024-2025		Участие обучающихся в Массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров	справка	Учителя физкультуры	Зам. дир. по БЖ Балахнин А.С.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2024-2025			положение	Рабочая группа	Зам. дир. по БЖ Балахнин А.С.
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.	2024-2025			справка	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.	Зам. дир. по БЖ Балахнин А.С.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.	2024-2025			ИОМы индивидуальные групповые, закрепление наставнических пар(приказ)	Рабочая группа, учителя физкультуры	Зам. дир. по БЖ Балахнин А.С.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

			спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)			
Творчество Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива Лицея по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2024-2028		Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, - не менее 10% от общей численности учащихся.	Показатель - 10%	Учителя-предметники, классные руководители	Зам. дир. по УВР Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., Ченцова Е.А.
Творчество Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного театра);					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр»	2024-2025		Создание «Школьного театра»	создание рабочей группы (приказ), план разработки	Директор Полюшко М.В.	Директор Полюшко М.В.
Разработка дополнительных программ музыкальной направленности\ по направлению «Театр».	2024-2025				Рабочая группа	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Творчество Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	2024		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном	Положение, приказ	Руководители МО	Зам. дир. по УВР Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., Ченцова Е.А.
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	2024			справка	Зам. дир. по УВР Смагина А.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., Ченцова Е.А.	

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	2024		уровне	Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	Директор Полюшко М.В.
Профориентация Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов	2024-2027		удостоверения	Приказ о повышение квалификации	Советник директора по воспитанию	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2027			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Советник директора по воспитанию	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2027			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Зам. директора по ВР Девяткина А.В	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	2024		Участие в профессиональных профпробах	план	Зам. директора по ВР Девяткина А.В	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Школьный климат Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024			Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	Зам. дир. по ВР Ченцова Е.А.
Переподготовка педагогического работника по специальности «учитель- дефектолог»	2024		Решение кадрового вопроса	договор	Директор Полюшко М.В.	Директор Полюшко М.В.

Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	2024-2027			План работы	Педагог-психолог	Директор Полюшко М.В.
Учитель. Школьная команда. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.	Раз в три года	Май 2026 года	Наличие плана.	Приказ, план на учебный год.	Зам. дир. по УВР Васильев А.А.	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	В сентябре каждого года	В мае каждого года	Наличие программы профессионального развития педагога.	Программа профессионального развития педагога.	Зам. дир. по УВР Васильев А.А., Смагина А.В.	Зам. дир. по УВР Чичкань Г.П.

**Программа развития МБ НОУ «Лицей №111»
на период 2023-2027 гг.**

Образовательная среда					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале информационной системы «ЭШ 2.0»	2024		Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Зам. дир. по УВР Смагина А.В.	Зам. дир. по УВР Васильев А.А.

Программа развития МБ НОУ «Лицей №111» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.